



## **DOPORUČENÍ PRO RODIČE – CO MŮŽE RODIČ PRO SVÉ DÍTĚ DO 1. ZÁŘÍ UDĚLAT?**

### **1. Výslovnost**

Pokud neumí dítě před vstupem do školy vyslovit některé hlásky (především r a ř), napanikařte. Není to úplně neobvyklé. U spousty dětí je to dáno jen motorickou neobratností a je důležité, aby hlásky uměly rozlišit sluchem. Nicméně pokud k logopedovi nechodíte a s nápravou řeči jste nezačali, máte nejvyšší čas, zvláště dělají-li dítěti problém i další hlásky (l, sykavky, ....)

### **2. Motorika**

K psaní budou děti potřebovat jemnou motoriku, která však hodně souvisí s rozvojem motoriky hrubé. Trénujte házení míčem, chytání míče, skákání po jedné noze, skákání sounož, chůze po rovné čáře.... Samozřejmě je dobré cvičit i motoriku ruky – už byste měli mít jasno, je-li dítě pravák či levák (v žádném případě nepřecvičujte vaše dítě, je-li levák). Vedťe dítě k malování, přesnému vybarvování omalovánek, obtahování a překreslování různých druhů čar a tvarů. Při každé takové činnosti nezapomeňte dbát na správné sezení, správné držení tužky a uvolněné zápěstí.

### **3. Pravolevá orientace**

Dítě by mělo mít jasno v tom, která ruka je levá a která pravá. Mělo by chápat, že se čte a píše zleva doprava. Jednoduchým cvičením je vyprávění podle obrázků, kde děj probíhá zleva doprava.

### **4. Soustředění, koncentrace**

Bývá největším problémem. Dnešní děti mají kolem sebe mnoho podnětů. Bývají roztěkanější a soustředěná práce, byť jen v délce několika minut, bývá často nad jejich síly.

Zkuste přimět dítě k jakékoli činnosti na dobu 5 až 10 minut. Musí jít ale o skutečně intenzivní práci. Pokud je tento interval příliš dlouhý, zkráťte jej. Začněte s oblíbenou činností, kterou později vystřídejte tou, které vaše dítě příliš neholduje. Vyhradte doma dítěti jeho pracovní místo. Odstraňte z okolí pracujícího dítěte všechny rozptylující prvky.

## **5. Samostatnost**

Nezapomeňte, že vaše dítě bude ve škole bez vás. Spoustu věcí bude muset zvládnout samo. Připrav si věci na vyučování a po skončení vyučování si je zase uklidit do aktovky, najít v šatně svoji skříňku, převléknout se na tělocvik a zase zpět, dojít si s táčem pro oběd...

Některé z těchto činností můžete předem natrénovat. Hrajte si s dětmi, soutěžte, kdo se rychleji oblékne, kdo si rychleji připraví věci. I když to někdy trvá déle, nechte dítě, aby se samo obléklo, připravilo si batůžek do školky. Svěřte dětem zodpovědnost za konkrétní a pravidelné úkoly v domácnosti, např. úklid svého pokoje, odnos odpadků. Až začnou chodit do školy, budou se jim tyto zkušenosti hodit.

## **6. Pořádek**

Naučte své dítě, že každá věc má své místo a že po skončení jakékoli činnosti je potřeba uklidit.