

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a které tvoří jeho základní strategie. V etapě základního vzdělávání jsou za klíčové považovány tyto :

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. kompetence komunikativní
4. kompetence sociální
5. kompetence občanské
6. kompetence pracovní

K osvojování klíčových kompetencí směřuje každodenní činnost školy, tj vyučování, ale i mnohé další činnosti a akce, které se školou souvisejí.

Náš vzdělávací program má název „Od hraní k vědění“. Je to vyjádření myšlenky J.A.Komenského „škola hrou“. Jasně si uvědomujeme, že vzděláváme a vychováváme děti od 6 do 15 let. Hra je pro dítě vážnou prací. Jinak si hraje prvňák a jinak deváták. Čím starší žáci, tím se hra stále více blíží vážné práci. Od prvních písmenek v 1.třídě až po základy věd ve třídě deváté. Učitel musí hledat takové metody, aby práce žáky nadchla a byla pro ně hrou.

Dalším prvkem je **spolupráce a vzájemná pomoc**. Všichni ve škole, žáci i učitelé, se musí cítit jako spolupracovníci, kteří pomohou a kterým bude pomoheno. Aktivními spolupracovníky se stávají i zákonní zástupci žáků.

Ke spolupráci patří i kontakty s jinými organizacemi, které se pomáhají starat o žáky školy v době mimo vyučování. Mnoho žáků naší školy se zapojuje do oddílu „Mladých hasičů“ při SDH, do sportovních oddílů TJ Sokol nebo do kroužků SVC Radovánek Plzeň při naší škole.

Velký význam pro úspěšnost školy má její **atmosféra a prostředí**. Od estetičnosti prostředí, přes mezilidské vztahy, školní tradice, pocit bezpečí a jistoty vede cesta k dobývání úspěchů a překonávání překážek.

Celá budova školy prošla v letech 2012-2014 celkovou rekonstrukcí, kterou zajišťoval zřizovatel – město Manětín. Bylo provedeno zateplení, výměna oken a vchodových dveří, střešní krytina a okapy, a to v celkové hodnotě 14 milionů korun. O vnitřní výzdobu a estetické prostředí školy se starají zaměstnanci i žáci.

Celková koncepce vychází z toho, že hlavním cílem je přispět k výchově odpovědného, sociálně tolerantního občana vybaveného základními vědomostmi a dovednostmi. Základní škola je o všestrannosti.

Z pohledu současného světa s výhledem do budoucnosti můžeme tento cíl rozdělit na několik dílčích cílů, které škola sleduje a preferuje. Škola klade důraz na naplnění těchto 4 základních gramotností :

- občanská
- jazyková
- informační
- metodologická

Občanská gramotnost by měla přispět k výchově budoucího občana. Jazyková gramotnost se soustřeďuje na komunikaci, která začíná mateřským jazykem a pokračuje cizími jazyky, zejména anglickým a německým. Informační gramotnost neznamená jen práci s počítačem, ale i zvládání informační záplavy, tzn. umět informace získat, třídit, použít a využít. Metodologická gramotnost znamená vedení k tvořivému řešení problémů a hledání různých variant řešení.

Zaměření ŠVP. Naše škola a její okolí má výhodnou polohu uprostřed krásné přírody, nadosah rozmanitých lesů, rybníků, pramenů potoků, studánek, zámeckého parku,..
Náš region je bohatý na přírodní a vlastivědné zajímavosti, které jsou dostupné pěšky i na kole, tedy bez větší závislosti na dopravních prostředcích.
Z tohoto důvodu se dlouhodobě zaměřujeme na plnění školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Ekologické vzdělávání a výchova na naší škole jsou spojeny s mezilidskými vztahy. Chápeme, že poznávání přírody a významu její ochrany nestačí. Naše snaha je především vytváření etických a morálních postojů žáků, vyzbrojení je takovými poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným životem na Zemi. Požadavek slušného jednání mezi žáky, chování žáků k dospělým i k přírodě samotné je současně prostředkem vytváření lepší atmosféry školy a spolupráce rodičů, učitelů a veřejnosti.

Hlavním cílem je výchova k odpovědnosti, pokoře a toleranci, vytváření citových vazeb dětí k přírodě a rodnému kraji, rozvíjení schopnosti radovat se z jedinečnosti všedního dne, uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí, že každý z nás má odpovědnost vůči budoucím generacím.

Vedeme žáky k odpadovému hospodářství, šetření energií, řešení okolí školy, získávání informací o ochraně přírody z různých odborných časopisů,..

EVVO vyučující zařazují průběžně do výuky všech předmětů, vždy v rozsahu podle vlastního uvážení. Výuka je během celého školního roku doplňována exkurzemi a dalšími akcemi jako např. Den Země, Den ŽP, Uklid'me Česko, ..

