Základní škola Manětín, příspěvková organizace, Manětín 12, 331 62 Manětín, tel. 373 392 215,
mob. 725 972 193, e-mail: skola@zsmanetin.cz, ID Datové schránky: mtbmpm2

Základní škola Manětín

Koncepce rozvoje školy 2024 – 2030

Mgr. Vladimír Cimler

Listopad 2024

1. Úvod

Koncepce rozvoje Základní školy Manětín popisuje směřování školy v šestiletém období členěné podle hlavních cílů a v časovém přehledu.

Škola má v našem městě nezastupitelnou úlohu nejen jako vzdělávací instituce, což je primární cíl školy, ale vzhledem k velikosti naší obce je i důležitým prvkem kulturního, společenského a sportovního života celého spádového regionu. Především je místem pro naše žáky, kteří se zde každý den setkávají se svými učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Škola je též místem i pro nepedagogické pracovníky, jejichž práce významným způsobem zajišťuje zdárný chod školy. Ten je též podmíněn spoluprací se zřizovatelem školy. Ta je založena na vzájemné důvěře a otevřené spolupráci. V neposlední řadě se při naší práci chceme opřít o podporu ze strany zákonných zástupců. Mnozí z nich naši školu navštěvovali, znají zdejší prostředí, a tak se jich dění na škole i nepřímo týká.

Mým cílem je vést školu tak, aby byla moderní a respektovanou školou v širším regionu, která bude žákům a učitelům ku prospěchu a jejíž fungování bude založené vzájemném respektu a spolupráci všech výše zainteresovaných stran.

2. Oblast řízení

- Přistupovat k řízení všech procesů s vědomím, že vlastní řízení je pro kvalitu poskytovaného vzdělávání klíčové.
- Školu řídit aktivně, monitorovat a vyhodnocovat fungování školy a následně přijímat účinná opatření bez zbytečné prodlevy.
- Efektivní spolupráce se zřizovatelem školy, se zástupci kontrolních orgánů a ministerstva školství.
- Veškeré zjištěné nedostatky řešit s vědomím, že pouze správně pojmenovaný i ihned řešený problém může pomoci k vyřešení dané situace. Výsledkem by měl být stav „win – win“, tj. obě strany problému odcházejí z jednání s pocitem vítězství a jsou spokojené.
- Uplatňovat demokratický styl řízení. Tj. vysvětlení přijme pracovník lépe než striktní příkaz (pokud tento způsob lze v daném případě použít).
- Preferovat manažerský i osobnostní rozvoj ŘŠ i ZŘŠ. Ředitel školy a zástupce ředitele školy jsou kvalifikovanými manažery, kteří jasně, dlouhodobě a promyšleně plánují, organizují, vedou pracovní týmy, rozhodují, kontrolují, vyhodnocují a činí opatření a rozhodnutí, za která nesou zodpovědnost.
- Jasně rozdělené kompetence mezi ŘŠ a ZŘŠ. Naši činnost vzájemně konzultujeme a reflektujeme.

3. Cíle a priority

Krátkodobé cíle (do 2 let)

- Nastavení systému efektivních porad
- Zvýšit atraktivitu webových stánek školy – stránky tříd. Tím zvýšit zájem zákonných zástupců o dění na škole.
- K propagaci školy využívat mobilní aplikaci Manětín.
- Zveřejňovat články do Manětínského zpravodaje.
- Zavedení tzv. Desatera žáka.
- Zpřístupnění funkce „podepisování známek“ v komunikačním systému Škola OnLine.
- Zvýšit motivaci zákonných zástupců k používání systému Škola OnLine.
- Aktivní využívání možností v projektech MAP ORP Kralovice.

- Nadále rozvíjet spolupráci širšího vedení školy ve složení ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce a koordinátor prevence
- Využívat možnosti delegovat některé úkoly na členy pedagogického sboru
- Ke komunikaci mezi zaměstnanci využívat možností cloudových aplikací (MS Teams, OneDrive, sdílené dokumenty)
- Zřídit systém tzv. Databáze znalostí – popisuje řešení častých životních situací ve škole
- Zavést jednotný grafický logomanuál

Střednědobé cíle (do 3 – 5 let)

Pedagogičtí pracovníci

- Vybudovat, a především udržet vzájemnou důvěru mezi zaměstnanci školy samotnými a mezi zaměstnanci a vedením školy.
- Pro začlenění nových kolegů či úplně začínajících absolventů využívat institut mentora a zavádějícího učitele.
- Udržet vysokou kvalifikovanost našeho pedagogického sboru.
- Máme jasně definované místo každého pracovníka v životě naší školy.

Žáci

- Cílem je vybavit žáka kompetencemi pro další vzdělávání a úspěšný život v moderním světě.
- Škola vybavuje žáky znalostmi, dovednostmi a postoji, které jim umožní nejen připravit se na budoucí výběr vzdělávání směřujícímu ke zvolenému povolání, ale také orientovat se v současném proměnlivém světě 21. století.
- Škola ctí právo každého žáka vzdělávat se podle svých potřeb a možností.
- Škola ctí princip rovných příležitostí ve vzdělávání.
- Škola vede žáky k „umění se učit“, k samostatnému učení s pomocí vedení pedagoga, k využívání různých výukových materiálů, včetně IT, k sebehodnocení.
- Škola učí žáky prezentovat a obhajovat své názory, poslouchat a tolerovat názory ostatních, pracovat v týmu i zaujmout pozici lídra.
- Každý žák ví, na koho se obrátit v případě nějakého problému.
- Žáci mohou použít v případě potřeby Schránku důvěry.

Dlouhodobé cíle (v průběhu celého období)

nehmotné

- Nadále budovat a dlouhodobě udržet dobré jméno školy – prezentujeme dobré výsledky v dostupných médiích, zúčastníme se na veřejných akcích (vystoupení na vánočním jarmarku). Žáci se zúčastní na sportovních a společenských akcích, požárních soutěžích.
- Jsme otevřeni veřejnosti – kdokoliv může vznést jakýkoliv dotaz (písemný či sdělený osobně) směřovaný na třídního učitele, vyučujícího daného předmětu či na vedení školy. Vždy se mu dostane odpovědi.
- Škola podporuje zdravé klima, žáci i zaměstnanci se ve škole cítí bezpečně, příjemně a svobodně.
- Škola je důvěryhodným a váženým partnerem rodičů v oblasti výchovně vzdělávacího procesu.
- Škola je otevřená pro spolupráci všem vnějším partnerům.
- Aktivní spolupráce s místní mateřskou školou.
- Aktivní spolupráce se spádovou školou v Nečtinech.
- Propagace naší školy v ZŠ Bezvěrov – motivace žáků 5. tříd k přestupu na naši školu.
- Pravidelně pořádat dny otevřených dveří.

- Udržovat a rozvíjet stávající systém DVPP.
  materiální
- Pokračovat v instalaci moderních projekčních zařízeních (dataprojektor + interaktivní tabule) (priorita 1).
- Pokračovat v rozvoji vybavení ICT techniky.
- Modernizace dveří učeben (priorita 2).
- Výměna podlah na chodbách (priorita 3).
- Zapojit so do vypsaných projektů MAP Kralovice.
- Využití dotace Obědy do škol.
- Využití dotace na Prevence digitální propasti.
- Prověřit možnosti sponzoringu.

Výchovně – vzdělávací oblast (v průběhu celého období)

- Průběžně revidovat ŠVP a v případě potřeby provést jeho úpravu dle zkušeností s výukou v praxi.
- Péče o žáky se SVP – spolupráce se středisky PPP a SPC. Spolupráce a poradenská činnost VP a MP se zákonnými zástupci. Pomoc žákům s SVP prostřednictvím asistentů pedagoga.
- Péče o žáky ze slabého sociálního prostředí – ve spolupráci se sociální pracovnicí na MÚ Manětín vytipovat a nabídnout pomoc sociálně slabým žákům.
- Prevence sociálně patologických jevů – Program primární prevence, pomoc v řešení krizových situací, protidrogová prevence. Využití besed a přednášek, například Člověk v tísni.
- Pro žáky 2. stupně nabízíme zájmové kroužky a nepovinné předměty
- Podpora žákům 9. třídy při výběru povolání
- Autoevaluace školy – využití autoevaluačního nástroje v systému InspIS DATA a realizace SWOT analýzy za účasti žáků, zaměstnanců školy a zákonných zástupců.