

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Manětín za školní rok 2018/19

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy

Základní škola Manětín, příspěvková organizace, 331 62 Manětín 12

úplná adresa: **Manětín 12, 331 62**
právní forma: **příspěvková organizace**
telefonní spojení: **373 392 215**
mobil :**725 972 193**
e-mailové spojení: **skola@zsmanetin.cz**

IZO ředitelství: **650 055 349**
IČO: **75005191**
ředitelka školy: **Mgr. Pavla Cimlerová**

1.2. Název a adresa zřizovatele **Město Manětín, 331 62 Manětín 89**

1.3. Poslední zařazení do sítě škol : Č.j. 27/MŠMT ze dne 15.1.2009 s účinností od 1.1.2009

ZŠ Manětín, příspěvková organizace je úplná základní škola, kterou od 1.9. školního roku 2018/189 začalo navštěvovat 153 žáků z Manětína a okolních 14 vesnic. Do konce školního roku 2018/19 se počet žáků zvýšil na 155 žáků z důvodu přistěhování. Pracovalo zde 16 pedagogických pracovníků, z toho 2 vychovatelky ŠD, dále 1 školník a 3 uklízečky. Ve školní jídelně, která zabezpečuje stravování žáků ZŠ Manětín, MŠ Manětín a zaměstnanců ZŠ Manětín, pracovaly 2 kuchařky, 1 pomocná síla na částečný úvazek a vedoucí školní jídelny. Budova základní školy se nachází ve středu města na velmi frekventovaném místě u silnice, kde je poměrně silný provoz. K budově přiléhá malý dvorek, v blízkosti školy je malá školní zahrada, která slouží žákům 1. a 2. stupně při hodinách pracovních činností a ŠD. Je však málo využívána.

1.4. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství, ZŠ, ŠD, ŠJ	Manětín 12	9	155
Odloučené pracoviště	není		

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu		V ročníku
ŠVP ZV „Od hraní k vědě“, + minimální výstupy		1.-9.
Rozšířená výuka předmětů	není	

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	
MŠ							
ZŠ	250	250	167	155	9	9	12,5908 + 1,1375 AP
ZvŠ							
ZUŠ							
DDM							
Státní jazyk. Škola							
ŠD, ŠK							
ŠD (samostatná)	65	65	60	60	2	2	1,6428
ŠK (samostatný)							

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
200	123 ZŠ+38 MŠ	19	4	3,375

* uvádějte bez cizích strážníků

1.7. Typ školy - úplná , nejsou spojené ročníky

Spádový obvod školy
Manětín, Nečtiny, Štichovice, Bezvěrov, Úterý, Hvozd

1.8. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída		0	
Přípravná třída		0	
Speciální třída		0	
Specializovaná třída		0	
S rozšířenou výukou		0	
S rozšířenou výukou Tv		0	

Vývojové vady	Počet žáků
Mentálně postižení	4
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	0
S vývoj. poruchou učení a chování	9 + 5 s 1.stupněm PO bez identifikátoru znevýhodnění
Celkem	18

Specializovaná výuka pro žáky s VPU a CH probíhá individuální formou podle nastavených podpůrných opatření dle pokynu PPP PS Plzeň, SPC Plzeň a PPP Karlovy Vary; podle potřeb jednotlivých žáků zasahuje do určených předmětů, zejména českého jazyka a literatury, anglického a německého jazyka a matematiky. Žáci s 3 stupněm PO s LMP jsou vyučováni dle PO SPC Plzeň podle minimálních výstupů RVP a jsou integrováni v běžných třídách s podporou AP (asistenta pedagoga).

1.9. Materiálně technické zajištění školy

Základní škola je vybavena pomůckami, učebnicemi, hračkami pro školní družinu i ostatními potřebami, které každoročně podle finančních možností obnovujeme.

Ve školním roce 2018/19 jsme doplňovali dle možností kabinety pomůckami z finančních prostředků poskytnutých MŠMT. Z předchozích let máme k dispozici audiovizuální techniku (DVD přehrávače, CD přehrávače, ve 4 třídách interaktivní tabule s příslušenstvím, v dalších třídách dataprojektory a plátna na stěně, ve 2 třídách a 2 oddělení školní družiny televizory). Pro děti obou oddělení ŠD je vytvořeno útulné prostředí ve dvou hernách, kam jsme zakoupili též nové hračky a hry, které rozvíjejí myšlení, tvořivost, zručnost a fantazii dětí.

Škola nemá bohužel vlastní tělocvičnu ani hřiště, a proto využívá pro hodiny tělesné výchovy víceúčelového zařízení zřizovatele v KD Manětín a víceúčelové hřiště města. V suterénu budovy školy, kde bývala kdysi tělocvična, jsou prostory, které využívá ŠD pro své aktivity, soutěže a hry. Tento prostor je též využíván na kroužky, které realizuje Středisko volného času Radovánek Plzeň.

1.10. Školská rada

K 1.1. 2006 byla při ZŠ zřízena školská rada, do které byli zvoleni 3 zaměstnanci školy, 3 zástupci zřizovatele a 3 zástupci rodičů.

Od 1.1. 2018 (5. volební období) pracuje nově zvolená školská rada, jejímž předsedou byl zvolen zástupce zákonných zástupců. Rada se v průběhu tohoto školního roku sešla celkem 4x. Na prvním zasedání v měsíci září rada schválila nový školní řád. Dále byla rada informována o složení pedagogického sboru, počtu žáků v jednotlivých třídách, zrušení třídy vedené dle § 16 z důvodu nedostatečného počtu žáků a výpůjčce budovy Dětského klubu organizaci Středisko volného času Radovánek Plzeň. Od září 2018 došlo též ke změně ve složení rady, neboť jedním původním členem byla nově nastupující ředitelka školy. Místo ní byl pedagogy zvolen nový člen rady. Na druhém zasedání v listopadu byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za rok 2017/18 a diskutována možnost pořízení kamerového systému, nových PC do učeben, nutnost rekonstrukce toalet. Rada byla seznámena se zamýšleným zavedením inkasa na placení obědů, zabývala se hospodařením školy za rok 2018 a výší rozpočtu z finančního příspěvku zřizovatele, o kterou bude škola žádat zastupitelstvo. Na třetím zasedání v lednu byla podána informace o skutečné výši rozpočtu z finančního příspěvku zřizovatele na rok 2019, o výši ceny případného zavedení kamerového systému a změnách v pedagogickém sboru z důvodu dlouhodobé nemoci. Na čtvrtém zasedání v červnu byla dodána informace o naplánované rekonstrukci toalet (přízemí a vybudování bezbariérového WC), o změně firmy zajišťující odvoz komunálního odpadu (Skládka Vrbička) a změnách v pedagogickém sboru od září 2019. Dále se rada zabývala výsledky žáků ve školním roce 2018/19 a byla diskutována bezpečnost žáků kolem školy z hlediska dopravy.

2. Údaje o pracovnících základní školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (<i>ostatní + pedagog.prac.</i>)		Počet pedagogických pracovníků *	
17/18	18/19	17/18	18/19
23/22,563	23/21,6841	17/15,501+1,75 ŠD	17/15,3711 včetně AP a PO

- *lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>								
	SOU	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ									
ZŠ	0,6375	0,8636					11,3181	0,9091	
ZvŠ									
ZUŠ									
DDM									
SJŠ									
ŠD, ŠK		1,6428							

- *DPS = doplňkové pedagogické studium*

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
15,3711	21,5 roků	50 let

Počet pedagogických pracovníků – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	15,3711
- absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	14,37
- v důchodovém věku	1

Všichni pedagogičtí pracovníci mají pro svoji funkci potřebné středoškolské nebo vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, respektive DPS., kromě jedné pracovnice, která působila ve funkci AP a měla vzdělání SOU.

Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):

Neaprobované bylo vyučováno především ve výchovných předmětech. Tyto předměty byly přiděleny pedagogickým pracovnícům, které k nim mají blízký vztah. Hodiny byly vedeny velmi kvalitně. Neaprobované byla vyučována též matematika v 6. a 7. ročníku a fyzika v 7. – 9. ročníku

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	24
Celkový počet účastníků	13
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň , NIDV Plzeň, NIDV Praha,

3. Zápisy do 1. třídy a přijímací řízení na SŠ a další zařazení absolventů škol do vybraných oborů

3.1 Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
12	1	1	9 (2 se odstěhovaly)	1

3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	nepokračuje
21	1	12 (z toho 1 současně 2 školy)	8	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

- vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

- analýza příčin nezaměstnanosti absolventů základních škol a možnosti jejich dalšího zapojení do vzdělávání:

Všichni žáci, kteří dokončí PŠD pokračují ve studiu na SŠ, SOU nebo U. Jsou ale i méně časté případy, kdy někteří žáci v 1.pololetí přestupují na jinou školu nebo učiliště, a to z důvodu náročnosti studia a přecenění svých schopností při výběru školy nebo učiliště; popř. z důvodu náročnosti zajištění dopravní obslužnosti; popř. zabezpečení ubytování a stravování na internátech. Žáci, kteří měli problémy na naší škole s vysokou absencí, vykazují obdobné problémy na středních školách a odborných učilištích.

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	1

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku	0	6	0	0

* PŠD = povinná školní docházka

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 30.6.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
155	63	89	3	0	5

- **analýza problematiky neprospěchu**

Žákyně 1. a 8. ročníku neprospěly z důvodu velkého množství zameškaných hodin. Současně z těchto hodin byla velká část neomluvena. Tyto žákyně byly nahlášeny na OSPOD Kralovice a též je vyšetřovala Policie ČR. Žák 4. ročníku po celý školní rok vykazoval slabý prospěch. Žákyně 5. ročníku přestoupila na naši školu v březnu a již v předchozí škole měla vysoký počet zameškaných hodin z důvodu velké nemocnosti, což pokračovalo i na naší škole.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	1
- z toho 3.stupeň	2	3

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	15 208
- z toho neomluvené	346

Průměr na 1 žáka je za celý školní rok 98 hod. Nejvíce zameškaly 2 žákyně – jedna z 1. ročníku, druhá z 8. ročníku (z jedné rodiny). Obě měly vysoký počet zameškaných hodin a to jak omluvených, tak neomluvených. Jejich neomluvená absence byla nahlášena na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Kralovice a Policii ČR, která v této souvislosti zahájila šetření.

5. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

- konverzace v Aj, cvičení z matematiky, finanční gramotnost, sportovní hry

6. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

Výuka probíhá dle metodického pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání čj. 19485/2001 – 22 z 2.7.2001.

Didaktické prostředky pro realizaci výuky jsou stejné jako v předchozích letech:

1. metodické a pracovní materiály z nakladatelství Hněvín:
Volba povolání (PS) – V. Horská, H. Zemánková a kol.
Volba – příručka pro učitele – V. Horská, H. Zemánková a kol.
2. materiály vydávané IPS ÚP Plzeň-sever
3. informační letáky ÚP, SS a SOU
4. publikace Kam na školu?
5. exkurze na Úřad práce Plzeň-sever, podnikách, školách. Žáci 8. - 9. roč. se zapojili do 4 - hodinových praktických výcviků v dílnách SŠ Kralovice, kde si mohli pod vedením mistrů odborného výcviku ověřit své pracovní dovednosti a v učebnách školy mohli získat další teoretické vědomosti; podporujeme spolupráci se SOŠ a Gymnáziem Plasy

Tematický a časový plán výchovy k volbě povolání:

Učivo je rozděleno do dvou částí. První část je zařazena do 2. pololetí 8. ročníku a druhá část pokračuje v 1. pololetí 9. ročníku.

Výuka Volby povolání je zařazena obsahově do předmětu Pracovní činnosti (oblast Člověk a svět práce). Za plnění zodpovídá výchovná poradkyně, která poskytuje v této oblasti i individuální kariérové poradenství.

7. Preventivní program minimalizace rizikového chování

Preventivní program (PP) je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a tím na prevenci rizikového chování.

Preventivní program naší školy je živý dokument, a proto je podle aktuálních potřeb a možností školy neustále doplňován, a to zejména v oblasti plánování a realizace konkrétních aktivit jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro pedagogy.

Uvědomujeme si, že nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem a děti patří k nejohroženější skupině. Proto klademe na primární prevenci velký důraz. Snažíme se poskytnout žákům co nejvíce informací o dané problematice, podaných přiměřeně věku žáků a na toto téma s nimi hovořit i na neformální úrovni. Primární prevence je tedy zaměřena na osvětu všech žáků naší školy, respektuje jejich věk a osobností zvláštnosti.

V tomto věku patří naši žáci k nejohroženější skupině. Proto se naše škola rozhodla připravit a realizovat komplexní, dlouhodobý program primární prevence sociálně negativních jevů a zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících objektů, zejména rodiče.

Školní metodik prevence spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci, komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence, koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů.

Tuto funkci zastává výchovná poradkyně Ing. Eva Wollrábová, která kumuluje obě funkce a pravidelně zpracovává a vyhodnocuje roční plán; koordinuje aktivity školy v oblasti prevence. Zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi v svém vývoji, sebe pojetí, komunikací s druhými apod. Učitelé informují vých. poradce o těchto problémech a ten potom navrhuje opatření, navrhuje řediteli školy svolání výchovné komise, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o možnostech odborné péče, jedná se sociálním odborem. Velmi úzce spolupracuje se speciálním pedagogem.

Pedagogové se v rámci výuky věnují rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, provádějí průběžnou diagnostiku třídy a žáků, na pedagogických radách hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuji opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči svých žáků jak prostřednictvím třídních schůzek, tak i individuálních konzultací i jiných případných osobních setkání

Ředitelka školy sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů, svolává v případě potřeby výchovnou komisi, sleduje problematiku v kontextu celé školy.

V letošním školním roce byl plán prevence doplněn krizovými plány a postupy při řešení jednotlivých problémů vyplývajících z rizikového chování žáků. Také aktuálně reagujeme na dokument 2019-2027 Národní strategie primární prevence 2019, který je základním strategickým dokumentem MŠMT a který tvoří základní rámec politiky primární prevence rizikového chování v České republice.

8. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty bylo vytvořit na naší škole vzdělávací a informační systém, který povede ke zvýšení zájmu občanů o životní prostředí a který přispěje k výraznějšímu zapojení všech cílových skupin do řešení environmentálních problémů a uvědomování si důsledků konání a chování jednotlivce i celého společenství na stav životního prostředí. Na základně přehledného dlouhodobého plánu EV je vypracován aktuální roční plán, zohledňující možnosti jednoho školního roku a specifické podmínky školy. Environmentální vzdělávání a výchova je postupným a dlouhodobým úkolem pro všechny pedagogické i nepedagogické pracovníky a jejich žáky. Začleňování ekologických aspektů do výuky záleží na schopnostech a ochotě pedagogických pracovníků a podmínkách vytvořených školou. Tento úkol je velmi dynamický a reaguje na lokální, regionální i globální změny. Vyžaduje soustavné zvyšování znalostí, zdokonalování způsobů práce s žáky a především vlastní přesvědčení o správnosti přístupu k environmentálnímu vzdělávání a výchově.

Organizační cíle jsou hodnoceny průběžně v rámci porad vedení školy během školního roku za účasti koordinátora EVVO (Ing. Eva Wollrábová) a popř. zástupce provozních zaměstnanců školy.

Dlouhodobé výchovně vzdělávací cíle a z nich vyplývající očekávané výstupy jsou hodnoceny průběžně (jednorázové akce); případně během roku na provozních a pedagogických poradách.

9. Výchovné poradenství – vyhodnocení plánu koncepce

Práce výchovné poradkyně je systematická a úzce koordinující s metodikou prevence a je zaměřena na tyto oblasti :

- 1. sociální oblast** – důkladné zmapování situace vzájemných vztahů mezi školou a rodinou, pedagogickými pracovníky a žáky, mladšími a staršími žáky školy, spolupráce mezi školou, odborem sociální péče, policií, obecními úřady
- 2. péče o děti zařazené v procesu inkluze, dříve žáci s vývojovými poruchami učení** a chování, žáci s LMP– v měsíci září proběhla kontrola stavu vyšetření žáků dle kartotéky a zajištěno kontrolní vyšetření v PPP Plzeň- sever, SPC Plzeň a PPP Karlovy Vary. Vyučující pro děti s VPU a doporučenými podpůrnými opatřeními s uvedeným stupněm v koordinaci s výchovnou poradkyní a rodiči vypracovali individuální vzdělávací plány (IVP) a plány pedagogické podpory (PLPP). Ve 2.pololetí došlo ke kontrole nastavených podpůrných opatření školou a následnému vyhodnocení pro všechny zapojené ped. psychologické poradny a střediska péče.
- 3. děti s výchovnými problémy** – hlavním úkolem bylo předcházet těmto problémům, včas informovat rodiče a spolupracovat s nimi, nabízet žákům mimoškolní vyžití v různých kroužcích, spolupracovat s OSVZ Kralovice Škola věnovala velkou pozornost sledování vztahů mezi žáky a předcházení

jejich rizikovému chování. Neodmyslitelná je také spolupráce s Policií ČR, hlavně odděleními ve spádových obcích dle trvalého bydliště našich žáků, která je v nadstandartní úrovni.

4. **oblast prevence soc. patologických jevů** – je úzce propojena s prací školního metodika prevence, oblastního a krajského metodika, Střediska výchovné péče Plzeň a Policií ČR – oddělení pro kriminalitu mládeže Plzeň venkov.
5. kariérové poradenství, dříve tzv. **profesionální orientace žáků** – byla prováděna systematická informační činnost ve výuce Volby povolání v oblasti Člověk a svět práce, při konzultačních hodinách pro rodiče i při návštěvách Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň – sever.
Pozornost byla zaměřena na konkrétní volbu budoucího povolání a výběr oborů a středních škol pro každého žáka podle jeho zájmu a schopností a s možností dalšího uplatnění v místě bydliště. V přijímacím řízení byli všichni žáci 9.ročníku úspěšní.
6. **péče o žáky talentované** – během celého školního roku byli žáci motivováni účastí v nejrůznějších vědomostních soutěžích, které byly pořádány SVČ Radovánek nebo vyhlašovány ve škole. Výsledky svědčí o tom, že v naší škole máme velmi talentované žáky, kteří ve velké konkurenci velkých či městských škol nezklamali a velmi dobře reprezentovali školu.
7. **zápis dětí do 1. ročníku** – v této oblasti spolupracujeme s učitelkami MŠ, s logopedkou, pediatry a s PPP PS, PPP KV a SPC Plzeň. Již druhým rokem probíhají celorepublikově zápisy do 1. tříd v posunutém termínu, který umožňuje MŠ v předstihu zajistit požadované dokumenty k případnému odkladu školní docházky (OŠD).

10. Návštěva kulturních a sportovních akcí, tematických exkurzí, přednášek a besed:

7. 9. - „Procházky uměním“ - koncert J Hosprová
10. 9. - 14. 9. charitativní sbírka - „Světluška“
19. 9. - exkurze 6.+7. třída - Slavkovský les
21. 9. - „Uklidíme Česko“
26. 9. – třídní aktivity rodičů – 17.00
2. 10. - Drakiáda- 1. + 2. třída
3. 10. - přespolní běh Plasy - 2. stupeň
10. 10. - divadelní představení v MŠ - 1. + 2. třída
11. 10. - beseda k 100. výročí vzniku Československa - 4. - 9. třída
24. 10. - turnaj ve florbale - starší žákyně - Horní Bříza
31. 10. - návštěva SOŠ Plasy - 9. třída
6. 11. - 7. 11. - exkurze Polsko - Osvětim, Krakov, Vielička - výběr žáků z 2. stupně
8. 11. - turnaj ve florbale - mladší žákyně - Horní Bříza
9. 11. - návštěva SOŠ Žlutice - „Lesní pedagogika“ - 2. - 5. třída
16. 11. - bruslení Třemošná - 5. - 9. třída
21. 11. - technické vzdělávání - SŠ Kralovice - chlapci 7. + 8. třída
26. 11. - výchovný koncert ZUŠ v MŠ - 1. + 2. třída
30. 11. - bruslení Třemošná - 5. - 9. třída
2. 12. - rozsvícení vánočního stromu v Manětíně
5. 12. - Mikulášská nadílka - žáci 9. třídy - ZŠ + MŠ
11. 12. - Mladý chemik - Plzeň - žáci 9. třídy
11. 12. - adventní spirála - 1. + 2. třída
12. 12. - schůzka pro rodiče vycházejících žáků
14. 12. - kino - naučné filmy - 10.00 h - 1. stupeň, 11. 00 h - 2. stupeň
19. 12. - vánoční koncert A Pekarovičové - bývalá žákyně naší školy
19. 12. - turnaj v ringu - 2. stupeň + učitelé

20. 12. - vánoční besídka ve třídách
21. 12. - školní vánoční besídka + koncert skupiny HAZBAND
9. 1. - konzultační den pro rodiče – 15.00 – 17. 00
15. 1. - návštěva Informačního poradenského centra Úřadu práce Plzeň - 9. třída
20. - 25. 1. - školní lyžování Železná Ruda - 5. - 9. třída
24. 1. – beseda – Island- p. u. L. Fedurcová - 5. + 6. třída
25. 1. – beseda – Island- p. u. L. Fedurcová – 7. - 9. třída
28. 1. – okresní kolo – olympiáda z ČJ – 8. + 9. třída
30. 1. – okresní kolo – olympiáda z M – 9. třída
4. 2. – divadelní představení s enviromentální vložkou „O prasátku Arturovi“ – v KD –
Karlovarské hudební divadlo – 1. + 2. třída + MŠ
6. 2. – oblastní kolo soutěže YPEF – 7. + 8. třída
7. 2. – okresní kolo – florbal – mladší žáci
7. 2. - okresní kolo - olympiáda z AJ - okresní kolo - 7., 8., 9. třída
11. 2. - prohlídka zákulisí Velkého divadla v Plzni - 8. třída
14. 2. – návštěva knihovny – 3. třída
18. 2. - prohlídka zákulisí Nového divadla v Plzni - 9. třída
20. 2. – okresní kolo - olympiáda ze Z - 6. - 9. třída
5. 3. – okresní kolo – olympiáda z CH – 9. třída
5. 3. – Masopust – zájemci – 1. – 9. třída
6. 3. – hrabání listí v zámeckém parku – 6. – 9. třída
7. 3. – návštěva knihovny – 1. třída
13. 3. – začátek kurzu plavání – Kaznějov - 2. – 5. třída – celkem bude 10 lekcí
14. 3. – okresní kolo – vybíjená – 4. + 5. třída
15. 3. – divadelní představení v MŠ – 1. + 2. třída
18. 3. - prohlídka zákulisí Velkého divadla v Plzni - 6. třída
20. 3. – krajské kolo – olympiáda ze Z – 7. třída
22. 3. – školní kolo – Matematický klokan – 2. – 9. třída
26. 3. – bruslení Třemošná – 5. – 9. třída
27. 3. – návštěva předškoláků z MŠ v 1. třídě
2. 4. – projekt Kreativ – Gymnázium Plasy – 9. třída
3. 4. – okresní kolo – olympiáda z F – 8. + 9. třída
5. 4. – „Uklidme Česko“ – 1. – 9. třída
8. 4. - prohlídka zákulisí Nového divadla v Plzni - 7. třída
9. 4. – okresní kolo – olympiáda z M – 8. třída
10. 4. – okresní kolo – olympiáda z PŘ – 7. třída
11. 4. – návštěva knihovny – 2. třída
12. 4. - přednáška + ukázka - „Dravci“ - 1. stupeň + MŠ - 9.00 h
- 2. stupeň - 10.00 h
15. 4. – školní kolo – Pythagoriáda – 5. – 8. Třída
16. 4. – zápis do 1. ročníku – řádný termín
16. 4. – okresní kolo – olympiáda z PŘ – 8. + 9. třída
23. 4. – zápis do 1. třídy – náhradní termín
24. 4. – konzultační den pro rodiče – 15.00 – 17.00
29. 4. – výchovný koncert v MŠ – 1. + 2. třída
29. 4. – exkurze – H. Bříza, Kaznějov, Hromnice – 9. třída
2. 5. – McDonalds' Cup – 2. + 3. třída
3. 5. – branný závod – 1. – 9. třída
3. 5. - McDonalds' Cup – 4. + 5. třída
15. 5. – 20. 5. – poznávací zájezd – Anglie – výběr žáků z 2. stupně
16. 5. – beseda – Jižní Amerika – B. Cimlerová, Š. Tučný – 5. – 9. třída
20. 5. – exkurze – Moser, SOOS, Komorní hůrka – výběr žáků z 2. stupně

- 21. 5. – okresní kolo – Archimediáda – 7. třída
- 23. 5. – Centrum stavitelství Plasy – projekt Národního technického muzea – 8. třída
- 24. 5. – exkurze – Plasy – 6. třída
- 28. 5. – okresní kolo – Pythagoriáda – 5. – 8. třída
- 28. 5. – projekt „Tančíme srdcem“ – 1. + 2. třída + MŠ
- 31. 5. – Dětský den
- 3. 6. – návštěva žáků ze ZŠ Nečtiny ve 4. a 5. třídě
- 11. 6. – projekt „Kreativ“ – G. Plasy – 8. třída
- 13. 6. – přednáška „Kyberšikana“ – Policie ČR – 7. – 9. třída
- 13. 6. – školní výlet – 1. – 4. třída
- 13. – 14. 6. – školní výlet – 6. třída
- 14. 6. – školní výlet – 8. třída
- 17. 6. – přednáška „Kyberšikana“ – Policie ČR – 4. – 6. třída
- 18. 6. – Cyklo-běh za Českou republiku bez drog + beseda
- 18. 6. – Pasování prvňáčků na čtenáře + Městská knihovna Manětín
- 18. 6. – schůzka s rodiči budoucích žáků 1. ročníku
- 20. 6. – Festival sportu – Plzeň – výběr žáků – 6. – 9. třída
- 23. – 25. 6. – školní výlet – 5. + 9. třída
- 24. 6. – beseda – Austrálie – V. Sidorjak – 6., 7., 8. třída
- 26. 6. – Olympijský den – 1. – 9. třída
- 28. 6. – ukončení školního roku - vydání vysvědčení + slavnostní vyřazení vycházejících žáků v zámeckém sále – 10.30 h

11. Nadstandardní aktivity

Zájmová činnost

Ve spolupráci s SVČ Radovánek Plzeň byly organizovány kroužky: výtvarný, vaření, keramický, anglický j., sportovně – taneční, florbal

Od letošního školního roku byla s SVČ Radovánek Plzeň navázána užší spolupráce. SVČ Radovánek Plzeň získal do výpůjčky budova v č. p. 266 v areálu mateřské školy. V této budově probíhala většina kroužků.

Ve škole působil příležitostně kroužek pěvecký, a to v 1. pololetí v období před začátkem adventu.

Mimoškolní aktivity

Akce pro veřejnost :

- zpívání u rozsvícení vánočního stromu na náměstí
- slavnostní vyřazení vycházejících žáků v zámeckém sále na zámku v Manětíně
- maškarní průvod městem - Masopust
- předvánoční vystoupení pro obyvatele domu s pečovatelskou službou

Akce pro školy :

- Mikulášská nadílka pro děti MŠ a žáky 1. stupně ZŠ
- Dětský den pro děti MŠ a žáky 1. stupně ZŠ
- Obě akce připravili a zorganizovali žáci 9. ročníku.

Charitativní akce

- „Červená stužka“,
- „Tříkrálová sbírka“,
- „Světluška“

12. Účast v soutěžích

Talentovaní žáci reprezentovali školu v olympiádách a dalších vědomostních, sportovních i uměleckých soutěžích v okresních i krajských kolech, kde dosahovali tradičně velmi dobrých výsledků.

Soutěže a olympiády : zeměpisná, biologická, fyzikální, matematická, chemická olympiáda, olympiáda z českého jazyka, Pythagoriáda, Archimediáda, Konverzace v AJ, YPEF, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Mladý chemik, Požární ochrana očima dětí a mládeže, minifotbal, přespolní běh, florbal, vybíjená, McDonalds´Cup

13. Dotace a projekty

Od 1. 9. 2017 je Základní škola Manětín zapojena do projektu „**Šablony I**“ vyhlášeného MŠMT v rámci Operačního programu výzkum, vývoj, vzdělávání. Realizace tohoto projektu bude ukončena 31. 8. 2019. Od 1. 9.2019 bude škola realizovat následný projekt „**Šablony II**“.

Podobně jako v předchozích školních letech byla i ve školním roce 2018/2019 Základní škola Manětín zapojena do celostátního projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“. Principem tohoto projektu, který je určen žákům obou stupňů školy, je zajistit žákům minimálně dvakrát do měsíce čerstvé ovoce a zeleninu a ve spolupráci s učiteli u nich podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Stejně tak se ve školním roce 2018/2019 naše **zapojila do projektu „Mléko do škol“**.

Na základě tohoto projektu byla žákům obou stupňů školy zajištěna dodávka neochuceného mléka .

V roce 2018 byl Ministerstvem školství, mládeže a sportu vyhlášen dotační program „**Podpora výuky plavání na základních školách v roce 2018 (III. etapa)**“. Základní škola Manětín získala na výuku plavání ve školním roce 2018/2019 z tohoto projektu finanční prostředky ve výši 37 000 Kč. Tyto finanční prostředky

jsou výhradně určeny na financování dopravy žáků do plaveckého bazénu. Plaveckou výuku realizuje naše škola v plaveckém bazénu Základní školy Kaznějov.

Dále se Základní škola Manětín zapojila do projektu „**Inkluze s Národním technickým muzeem aneb Start IN**“, v jehož rámci se žáci 8. ročníku zúčastnili programu Stavitelství v Centru stavitelského dědictví Plasy.

Naše škola se od 1. 1. 2019 zapojila též do projektu „**Sportuj ve škole**“ vyhlášeného Asociací školních sportovních klubů České republiky. Lekce probíhají jednu hodinu týdně pro žáky 1. stupně a jsou v rámci pobytu ve školní družině zdarma. Zapojený pedagog učí děti základům oblíbených sportů, jakými jsou basketbal, volejbal, fotbal či florbal. Využívá u toho vyzkoušené metody navržené odborníky ze sportovních organizací. Zároveň také rozhýbá školáky pomocí nejrůznějších her, opičích drah a dalších zábavných sportovních aktivit.

V neposlední řadě využíváme nabídky vzdělávacích aktivit MAS Kralovice. Ve školním roce 2018/19 jsme se zúčastnili programu „**Základy stavitelství aneb Jak to, že to nespadne?**“, který byl připraven pro žáky 1. stupně v Centru stavitelského dědictví Plasy.

14. Účast školy v mezinárodních programech

Do r. 2013 naše škola spolupracovala se školou v Leuchtenbergu v Bavorsku v SRN.

V jejich škole nastal velký úbytek žáků, a proto byla škola zrušena. V současné době škola nespolupracuje s žádnou zahraniční školou.

15. Spolupráce s jinými subjekty

Spolupráce s rodiči

Škola 3x v roce informovala rodiče žáků o prospěchu a chování jejich dětí formou jednoho třídního aktivu a dvou konzultačních dnů. V průběhu školního roku byli rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek a měli možnost školu navštívit kdykoli po domluvě s vyučujícími.

S prostředím školy, pracemi žáků se mohli rodiče i ostatní veřejnost seznámit na třídních schůzkách, konzultacích nebo po individuální domluvě.

Škola respektuje oprávněné připomínky rodičů a snaží se jim vyjít vstříc. Na začátku školního roku se uskutečnila společná schůze rodičů, kde byli seznámeni s výroční zprávou školy, koncepcí školy, personálním obsazením, plánovanými akcemi na celý školní rok, atd.

Spolupráce s Policií ČR

Spolupráce s policií je na velmi dobré úrovni.

Policisté preventivně napomáhají předcházet trestné činnosti mládeže, nahodile i plánovaně navštěvují naši školu a pomáhají řešit nevhodné chování některých našich žáků na veřejnosti. Ve školním roce 2018/19 byli policisté místního oddělení Policie ČR přizváni k řešení opakujících se případů krádeže menších finančních obnosů žáků, což se podařilo vyšetřit. Též byla policie přizvána k řešení nevhodného chování žáků na veřejnosti – poškození soukromého majetku. I v tomto případě byl viník odhalen.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce s Městem Manětín byla na velmi dobré úrovni ve všech oblastech. Zřizovatel zajistil rekonstrukci sociálního zařízení v přízemí a vybudování bezbariérového WC v 1. patře. Rekonstrukce proběhla v červenci a části srpna. Celkové náklady na rekonstrukci činily cca 578 000,-Kč, z čehož 300 000,- Kč činila dotace z Programu stabilizace a obnovy venkova. Zorganizovali jsme společnou akci města a školy - rozsvícení vánočního stromu na náměstí dne 2. 12. 2018. Na začátku školního roku 3. 9. 2018 přišel pozdravit prvňáčky pan starosta a na závěr školního roku 28. 6. 2019 přijal v zámeckém sále zámku Manětín vycházející žáky 9. třídy.

Do školy jsou zváni i ostatní členové zastupitelstva. Kromě zastupitelů, kteří jsou členy školské rady, nikdo z nich školu nenavštívil. Na zasedáních zastupitelstva se však zajímali o práci školy a vycházeli škole vždy vstříc.

Spolupráce dalšími školami – MŠ Manětín

- ZŠ a MŠ Nečtiny
- Gymnázium a SOU Plasy
- SŠ Kralovice
- ZUŠ Plasy

16. Údaje o výsledcích kontrol – ve školním roce 2018/19 neproběhly ve škole žádné kontroly.

17. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	1	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ, ŠJ, ŠD	155+ 123 + 171	0

uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm.a),b),c),d),j)

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1

Stížnosti

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	
- z toho částečně oprávněných	
- z toho neoprávněných	
- z toho postoupených jinému orgánu	

Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Uvedte výroční zprávu o činnosti v oblasti poskytování informací za uplynulý rok

- a) počet podaných žádostí o informace,*
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,*
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,*
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů,*
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.*

Nikdo neuplatnil právo na využití zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

18. Analýza školního roku

Na základě uceleného hodnocení činnosti školy stanovit závěry pro práci v dalším školním roce, vznést požadavky, návrhy a připomínky ke všem subjektům spolupracujících se školou.

Úkoly, které jsme si stanovili na začátku uplynulého školního roku, se nám podařilo splnit.

Koncepce školy byla plněna ve všech oblastech. Všichni pedagogičtí pracovníci v hodinách plní výukové cíle ŠVP, které podporují rozvoj klíčových kompetencí.

V pedagogickém sboru došlo na konci školního roku ke změně, odešly tři učitelky, za něž se podařilo najít adekvátní náhradu. Pedagogický sbor je z velké části kvalifikovaný, kvalitní a s vysokou odborností.

Všechny učitelky i vychovatelky se snažily předat žákům maximum vědomostí a dovedností. Svě zkušenosti i odborné znalosti si doplňovaly samostudiem nebo prostřednictvím vzdělávacích akcí v KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň. Velmi dobrou zkušenost na naší škole máme s tím, že si učitelky mezi sebou předávají zkušenosti z různých vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnily, konzultují problémy týkající se metod výuky, prospěchu a chování žáků. Do příštího školního roku bude třeba ustavit metodické sdružení učitelek 1. stupně.

Talentované žáky jsme zapojovali do soutěží a olympiád, ve kterých dosáhli velmi pěkných výsledků v konkurenci žáků velkých škol. Za účast a umístění v soutěžích a dále za mimoškolní činnost byli naši žáci vyhodnoceni a odměněni na konci školního roku a vycházející žáci na slavnostním vyřazení v zámeckém sále manětínského zámku.

Velkou pozornost jsme věnovali též žákům s VPU a CH. Spolupracovali jsme s PPP Plzeň, SPC Plzeň a PPP Karlovy Vary. Žáci s 3 stupněm PO s LMP byli vyučováni dle PO SPC Plzeň podle minimálních výstupů RVP a byli integrováni v běžných třídách s podporou asistenta pedagoga. Dle doporučení SPC Plzeň byl pro tyto žáky zaveden předmět speciální pedagogická péče, který vyučovala speciální pedagožka.

Pro žáky 1. - 9. ročníku jejich učitelky připravily řadu zajímavých akcí, výletů, exkurzí, besed, přednášek, kulturních a sportovních akcí.

Všichni vycházející žáci byli přijati na vybrané střední školy a odborná učiliště.

Spolupracovali jsme velmi aktivně s SVČ Radovánek, Městskou knihovnou Manětín, SDH Manětín a dalšími subjekty. Pokračovaly projekty Školní mléko, Ovoce do škol. Žáci 2. stupně se zapojili do projektu Technické vzdělávání žáků v SŠ Kralovice.

Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí formou žákovských knížek, konzultačních dnů i třídních aktivů, na 1. stupni formou týdenních plánů a též na webových stránkách školy. O školních akcích jsme veřejnost informovali v Manětínském zpravodaji. Celkově jsme se všichni snažili prosazovat dobré jméno školy na veřejnosti, kde jsme se zúčastňovali různých akcí.

Většinu našich žáků je třeba pochválit za reprezentaci školy v soutěžích, vytváření dobrých vztahů v třídních kolektivech a příkladné vystupování na veřejnosti. Poděkování patří žákům 8. a 9. ročníku, kteří se podíleli na přípravě a realizaci školních projektů a kulturních akcí.

V průběhu roku jsme pracovali na těchto **projektech dle ŠVP**:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Projekt – 1. část kurzu dopravní výchovy - 4.roč. | duben |
| 2. Poznáváme státy EU - zájezd do Polska – Osvětim, Krakov, Vielička | listopad |
| - zájezd do Anglie | duben |
| 3. Spolupráce s domem s pečovatelskou službou – předvánoční návštěva žáků v DPS Manětín- kulturní program, dárečky | prosinec |
| 4. Olympijský den | červen |
| 5. Třídění odpadů | celý školní rok |
| 6. „Uklidíme Česko“ | září, duben |
| 7. „Netradiční Vánoce“ | prosinec |
| 8. „Poznáváme naši vlast“ - výlety | červen |
| 10. Významné dny – beseda k 100. výročí vzniku Československa | říjen |

Všechny projekty byly písemně zpracovány, doplněny fotografiemi, obrázky a byly postupně umísťovány na nástěnce v přízemí u hlavního vchodu do budovy školy a na webových stránkách školy.

V průběhu školního roku byly též realizovány kulturní a vzdělávací akce ve spolupráci s našimi bývalými žáky – vánoční koncert A. Pekarovičové, beseda o Islandu – L. Fedurcová, beseda o Jižní Americe – B. Cimlerová, beseda o Austrálii – V. Sidorjak.

Vztahy a atmosféra na pracovišti byly velmi dobré a to se pozitivně objevilo na výsledcích výchovně vzdělávací práce.

Ceníme si toho, že naši školu navštěvují i žáci ze vzdálenějších obcí, které nepatří do spádové oblasti.

Velmi si vážíme pomoci a spolupráce se všemi subjekty, rodiči, přáteli školy a zejména se zřizovatelem – Městem Manětín.

Do následujícího školního roku vstupujeme motivováni dobrými výsledky školy a přejeme si, aby i školní rok 2019/20 byl stejně úspěšný a aby škola byla za svoji práci dobře hodnocena.

Hlavním úkolem nového školního roku je realizace školního vzdělávacího programu, kvalitní příprava žáků na střední školy a učiliště, zajištění mimoškolních aktivit, zapojení do soutěží, práce s integrovanými žáky, pořízení dalších pomůcek z možných projektů nebo z MŠMT.

Přejeme si, aby se naši žáci těšili na každý den a na své spolužáky, aby se bývalí žáci rádi vraceli na návštěvu školy a aby pracovníci školy každé ráno přicházeli do školy s radostí a chutí do práce s dětmi.

Plnění úkolů a hodnocení činnosti školy za školní rok 2018/19 byly schváleny pedagogickou radou dne 19. 6. 2019.

V Manětíně dne 29. 8. 2019

Mgr. Pavla Cimlerová
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/19 byla schválena pedagogickou radou dne 29. 8. 2019 a školskou radou dne 26. 9. 2019.

S výroční zprávou byli seznámeni též zákonní zástupci žáků na společné schůzi před třídními aktivy dne 2. 10. 2019.